

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.6
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и отраслевая экономика
(наименование дисциплины)

по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

направленность (профиль)

-

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,5	0,5
Контактная работа	8,5	8,5
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	35,5	35,5
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):

Профессор института финансов, экономики и управления, доктор экономических наук,
доцент, Курилова А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» октября 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением региональной и отраслевой экономикой;
- усвоить навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики;
- научить аспирантов определять проблемы и перспективы развития экономики и управления отраслями в регионах России, на практике применять базовые методы управления экономикой в современных условиях;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Научная деятельность 1 – 5, Подготовка публикации и или заявок на патенты 1,2, Практическая методология диссертационной работы, Финансовое моделирование деятельности предприятий, Корпоративное финансовое планирование,

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, Научная деятельность 6.

3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы экономики, отраслевых рынков, региональной и отраслевой экономики в современном понимании их особенностей;
- оценку экономики по отдельным отраслям регионов и отраслям национального хозяйства;
- особенности управления структурой отраслевых рынков и региональной экономикой;
- факторы, влияющие на экономику регионов, структуру отраслевых рынков;
- особенности регионального стратегического планирования.

уметь:

- проводить анализ и прогнозирование отдельных показателей

деятельности

отраслей и регионов;

- проводить анализ и прогнозирование развития отраслевого рынка в разрезе регионов;
- осуществлять управление экономикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях;
- изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

владеть:

- профессиональной терминологией и методологией дисциплины;
- навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, видами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Тема 1 Развитие теории региональной экономики и отраслевых рынков	6	1	-	-	Устный опрос
	Лаб	Тема 2. Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов,		1	-	-	Лабораторная работа 1
	Лек Лаб	Тема 3. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей		2	-	-	Лабораторная работа 2

	Лаб Лек	Тема 4. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте		2	-	-	Лабораторная работа 3,4
	Лаб	Тема 5. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков		1			Лабораторная работа 5
	Лаб	Тема 6. Разработка проблем местного функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рациональное использование природно-ресурсной базы		1			Лабораторная работа 6
	ПА			0,5			
	СР			64			тест
	Контроль			35, 5			

Итого:	108	-
---------------	------------	----------

5. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» предусмотрено использование традиционных образовательных технологий.

6. Методические указания по освоению дисциплины **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям**

Аудиторная работа аспирантов строится на основе общих методических подходов формирования качества знаний и закрепления полученного лекционного материала в форме подготовки аспирантами докладов, индивидуальных заданий по изучаемой тематике. Конкретизация наиболее важных проблем проведения мониторинга социально-экономического развития регионов происходит в рамках проведения коллективного обсуждения, работы в малых группах, результатом которой является закрепление теоретического материала, усвоение поведенческих моделей выработки решений, методов экономического анализа и научной дискуссии.

Особое внимание необходимо уделить написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Практические занятия основаны на отработке элементов методики мониторинга социально-экономического развития регионов (на примере Приволжского Федерального округа), что может быть реализовано с помощью решения ситуационных заданий, индивидуальных домашних заданий, кейс-задач и др.

Самостоятельная работа аспирантов заключается в изучении литературы согласно представленного списка, с включением любых других доступных для него источников, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта по данной дисциплине. Аспиранты проводят авторские исследования по темам определенных для самостоятельной подготовки. Особое внимание следует уделить применению аспирантами инновационных технологий (работа с электронными ресурсами, справочно-правовыми системами, подготовка электронных презентаций).

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и другие источники.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектировать учебный материал, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лекциям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, публикациями в Интернет-источниках, периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем

использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Студентам следует:

- до очередного лабораторного занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и другие источники;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Для того чтобы занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по рассмотренному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться студентом на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-	-	-

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Задания для лабораторных работ

Для моделирования ситуации реальной практики экономики и управления народным хозяйством выберите один из регионов Приволжского федерального округа Российской Федерации.

На основе представленных данных Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, Рейтинга социально-экономического положения субъектов РФ (<https://riarating.ru/> - Рейтинг социально-экономического положения субъектов РФ; www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики) (таблицы 1- 6) выполните практические задания и сделайте общий вывод о результативности управления и уровне социально- экономического развития региона.

Лабораторная работа 1.

Охарактеризуйте динамику численности населения за 2019-2021 гг., плотность населения, долю городского населения, национальный срез (таблица 1).

Таблица 1 - Демографические характеристики регионов 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019 г.	2020 г.
1. Численность постоянного населения на конец года, тыс. чел.	3234,8	3214,6	3203,8		
2. Показатели естественного движения населения, чел.:					
- число родившихся	34233	31970	28977		
- число умерших	47655	47887	46937		
- естественный прирост(убыль), чел.	-13422	-15917	-17960		
3. Коэффициенты естественного движения населения, на 1000 чел. населения:					

- коэффициент рождаемости	10,6	9,9	9,0		
- коэффициент смертности	14,7	14,8	14,6		
- коэффициент естественного при-роста (убыли)	-4,1	-4,9	-5,6		
4. Показатели миграционного движения населения, чел.:					
- число прибывших	75576	76120	80981		
- число выбывших	74981	79851	73962		
- миграционный прирост (убыль)	+595	-3731	+ 7019		

По проведенным расчетам обозначьте тенденции демографического развития региона и сделайте выводы об эффективности реализации демографической политики.

Лабораторная работа 2.

Охарактеризуйте состояние рынка труда региона и его экономической активности (таблица 2).

Таблица 2 - Показатели рынка труда в регионе в 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019 г.	2020 г.
1. Численность незанятых граждан, тыс. чел.	10,9	9,1	9,3		
2. Численность официально зарегистрированных безработных, тыс. чел.	7,6	6,5	7,1		
3. Доля безработных, ищущих работу 12 месяцев и более в общей численности безработных граждан, %	16,1	18,9	14,8		
4. Потребность в работниках, заявленная работодателями, чел.	23967	30702	38751		
5. Нагрузка незанятого населения на 100 заявленных вакансий, чел.	45,6	29,5	81,5		

Выявите за 2019-2021 гг. тренд изменения численности незанятых в экономике региона граждан, численности официально зарегистрированных безработных граждан в составе незанятого населения региона; доли безработных, ищущих работу 12 месяцев и более в общей численности безработных граждан, уровня общей безработицы (по методологии МОТ); потребности в работниках, заявленной работодателями; нагрузки незанятого населения на 100 заявленных вакансий.

Укажите, какие региональные программы реализуются и позволяют снижать уровень безработицы в регионе по сравнению со среднероссийским уровнем; создаются ли рабочие места, привлекаются ли дополнительные инвестиции для решения социальных задач.

Лабораторная работа 3.

Оцените связь динамики процессов на рынке труда и показателей доходов и расходов населения региона (таблица 3).

Таблица 3 - Показатели доходов и расходов населения Российской Федерации и региона в 2019-2021 гг.

Показатели	Годы			Темп изменения, % или отклонение (+;-)	
	2019	2020	2021	2021 г. к	
				2019	2020
1. Среднедушевые денежные доходы, руб.:					
- Россия	31488	32598	33673		
- регион	30658	31631	35188		
2. Среднемесячная начисленная заработная плата, руб.:					
- Россия	39144	43445	47468		
- регион	30598	32909	35692		
3. Реальная заработная плата в % к прошлому году:					
- Россия	103,5	106,8	102,9		
- регион	103,7	103,4	103,3		
4. Реальный размер назначенных пенсий, в % к прошлому году					
- Россия	152,6	106,8	103,2		
- регион	181,8	103,4	103,4		
5. Среднедушевые потребительские расходы, руб.:					
- Россия	23601	25056	27759		
- регион	23164	25408	28586		

Отметьте, каких результатов достиг регион по сравнению со средними показателями, сложившимися по России в 2017-2021 гг.; в какую группу регионов территория вошла

Лабораторная работа 4.

Определите отрасли специализации региона на основе изучения статистических данных. Оцените результативность реализации в регионе социально-экономической политики на основе оценки динамики макроэкономических показателей (таблица 4).

Таблица 4 - Макроэкономические индикаторы региона в 2019-2021 гг. Показатели	Ед. изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Валовой региональный продукт	млрд. руб.	1260,2	1380,0	*
2. Общий индекс промышленного производства	темп роста, % к предыдущему году	104,7	102,7	104,3
3. Индекс промышленного производства обрабатывающих производств	темп роста, % к предыдущему году	105,5	103,2	105,2
4. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и	в действующих ценах, млн. руб.	1180501	1376829	1438464

оказано услуг собственными силами организаций по всем видам экономической деятельности промышленности	темп роста в действующих ценах, % к предыдущему году	108,1	111,1	104,1
5. Продукция сельского хозяйства во всех категориях хозяйств	млн. руб.	76088	66901,5	77529,3
	темп роста, % к предыдущему году	100,2	99,6	103,8
6. Инвестиции в основной капитал по всем источникам финансирования	млн. руб.	244071,2	259045,4	292587,4
	темп роста, % к предыдущему году	101,3	102,8	104,2
7. Объем выполненных работ по виду деятельности «Строительство»	млрд. руб.	164,1	143,6	180,9
	темп роста, % к предыдущему году	100,2	85,0	114,4
8. Объем грузоперевозок	млн. тонн	19,9	20,7	20,0
	темп роста, % к предыдущему году	97,6	106,2	96,7
9. Оборот розничной торговли	млн. руб.	696909,3	738975,8	780708,1
	темп роста, % к предыдущему году	103,0	103,1	101,3
10. Оборот оптовой торговли	млн. руб.	1063587,8	1180499,2	1024880,0
	темп роста, % к предыдущему году	105,8	99,1	101,0
11. Платные услуги населению	млн. руб.	167580,5	181928,2	194342,2
	темп роста, % к предыдущему году	100,8	102,6	100,8
12. Внешнеторговый оборот, всего	млн. долл. США	4723,1	6023,4	5759,1
- импорт	млн. долл. США	2143,1	2403,3	2431,7
- экспорт	млн. долл. США	2579,9	3620,1	3327,4

По проведенным расчетам определите динамические изменения в экономике региона; эффективность реализации региональной политики наглядно продемонстрируйте в рейтинге социально-экономического положения субъектов Российской Федерации, которые в рамках оценки нескольких ключевых проекций состояния и динамических тенденций системы показателей формируют сводный интегральный индекс, определяющий рейтинговое положение региона. Результаты оформите на рисунке.

Сделайте вывод, как система регионального управления обеспечивает сохранение экономического потенциала региона, демонстрирует ли регион прорывы в экономическом развитии.

Лабораторная работа 5.

Оцените показатели, характеризующие масштабы региональной экономики(таблица5).

Таблица 5- Позиции региона в системе оценки показателей масштаба экономики в Рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ за

2020-2021 гг.

Показатели	Годы				Отклонение (+,-)	
	2020		2021		значения показателя	рейтингового места
	значение показателя	рейтинговое место	значение показателя	рейтинговое место		
1. Объем производства товаров и услуг, млрд. руб.	1712,3	14	1911,0	15		
2. Объем доходов консолидированного бюджета, скорректированный на индекс бюджетных расходов, млрд. руб.	175,2	15	218,1	14		

3. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	1695,99		1685,2	10		
4. Оборот розничной торговли, млрд. руб.	не учитывался	-	739,0	9		
5. Объем производства товаров и услуг на одного жителя, тыс. руб./чел.	528,326		592,6	29		
6. Инвестиции в основной капитал в расчете на одного жителя, тыс. руб./чел.	75,342		80,3	43		
7. Доля прибыльных предприятий, %	72	31	76,2	11		
8. Отношение задолженности по налогам к объему поступивших налогов и сборов в бюджетную систему РФ, %	6,3	29	3,8	28		

Проведите сравнительную рейтинговую оценку позиций региона в сравнении с другими субъектами РФ на основе исследования динамики показателей.

Лабораторная работа 6.

Оцените эффективность социальной сферы региона (таблица 6).

Таблица 6 - Позиции региона в системе оценки показателей социальной сферы в Рейтинге социально-экономического положения субъектов РФ за 2020-2021 гг.

Показатели	Годы				Отклонение (+,-)	
	2020		2021		значения показателя	рейтингового места
	значение показателя	рейтинговое место	значение показателя	рейтинговое место		
1. Отношение денежных доходов населения к стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг, раз	2,14	19	2,12	16	-0,02	-3
2. Уровень безработицы, %	4,2	70	4,2	21	-	-49
3. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет	72	40	71,7	43	-0,3	3
4. Уровень младенческой смертности (число детей, умерших в возрасте до 1 года, на 1000 родившихся)	5,2	47	5,7	66	0,5	19
5. Смертность населения трудоспособного возраста (число умерших на 100 тыс. чел. соответствующего возраста)	не учитывался	-	538,9	48	-	48
6. Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %	не учитывался	-	9,5	9	-	9

Сделайте вывод, регион является ли благополучным в социальном плане.

Кейс по дисциплине «Региональная экономика»

Анализ социально-экономического развития федеральных округов России

Выбор объекта анализа

Каждый студент выбирает один федеральный округ РФ:

- Центральный
- Северо-Западный
- Южный
- Северо-Кавказский

- Приволжский
- Уральский
- Сибирский
- Дальневосточный

Цель задания

Провести сравнительный анализ регионов внутри выбранного федерального округа Российской Федерации на основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) и выявить:

- лидеров и аутсайдеров развития
- степень неоднородности округа
- пространственные различия
- возможные причины выявленных диспропорций

Постановка задачи

Вы выступаете в роли аналитика регионального развития.

Вам необходимо оценить:

- насколько однороден ваш федеральный округ;
- какие различия существуют между регионами
- есть ли пространственные закономерности развития

Анализ проводится только внутри выбранного округа

Данные

Источник: официальный сайт Росстата

<https://rosstat.gov.ru>

Минимальный набор показателей (за все доступные года)

Экономика

- ВРП на душу населения
- Инвестиции в основной капитал
- Объем промышленного производства

Социальная сфера

- Среднедушевые денежные доходы населения
- Уровень безработицы
- Численность населения

Дополнительно (по желанию, повышает оценку)

- Уровень урбанизации
- Экологические показатели
- Бюджетные показатели регионов

Задачи исследования

1. Описательный анализ

Необходимо:

- сравнить регионы внутри округа
- определить:
 - о наиболее развитый регион
 - о наименее развитый регион
- представить результаты в виде таблиц и графиков

Минимум: 2–3 графика

2. Анализ неравенства

Рассчитать по выбранным показателям:

- размах (max – min)
- коэффициент вариации
- индекс Индекс Джини

3. Типология регионов

Разделить регионы на группы:

- лидеры
- средний уровень
- отстающие

Можно использовать:

- простые пороговые значения
- среднее значение
- (по желанию) методы кластеризации

4. Пространственный анализ

Ответить на вопросы:

- есть ли в округе «центры роста»?
- наблюдается ли концентрация экономической активности?
- существует ли «периферия»?

Важно: здесь оценивается логика анализа, а не только расчёты

5. Объяснение результатов

Необходимо предложить экономическое объяснение различий:

Возможные факторы:

- природные ресурсы
- географическое положение
- уровень инфраструктуры
- инвестиционная привлекательность
- государственная политика

Формат выполнения

Отчет (обязательный)

Объём: 5–10 страниц

Структура отчета

1. Введение

- цель работы
- объект исследования (округ)
- краткое описание

2. Данные и методология

- источник данных (Росстат)
- используемые показатели
- методы анализа (вариация, индекс Джини и др.)

3. Результаты

- таблицы
 - графики
 - расчёты
 - построить рейтинг регионов
 - сделать анализ динамики (за несколько лет)
 - использовать кластерный анализ
 - сформулировать и проверить гипотезу
- (например: «развитие концентрируется в одном регионе округа»)

•

4. Обсуждение

- интерпретация результатов
- выявленные закономерности

5. Выводы

- краткие итоги
- ключевые различия между регионами

Технические требования

- расчёты выполняются в Excel и приложены

- все таблицы и графики должны быть подписаны
- источники данных указаны

7.2.3. Тест

1. Развитие экономического мышления людей способствует:
 - а) ограничению свободы выбора;б) ориентации в сфере бизнеса;
 - в) повышению духовной культуры общества.
2. К материальным относятся потребности человека:
 - а) в образовании;
 - б) духовной культуре;в) бытовой технике.
3. К субститутам относятся товары (услуги):
 - а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека; б) заменяющие друг друга при использовании;
 - в) дополняющие друг друга при использовании.
4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:
 - а) предпринимательство;б) труд;
 - в) земля.
5. Знание экономических законов способствует:
 - а) появлению большего количества свободного времени у человека; б) рациональному поведению в сфере производства и потребления; в) обесцениванию личных сбережений.
6. К комплементарным относятся товары (услуги):
 - а) дополняющие друг друга при использовании;б) заменяющие друг друга при использовании;
 - в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.
7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как
 - а) капитал;б) труд;
 - в) предпринимательство.
8. К базовым (первичным) потребностям относятся:а) социальные потребности;
 - б) потребности в почете и уважении;в) физиологические потребности.
9. Ручка и пишущая бумага являются производственным капиталом, когда: а) они лежат в портфеле;
 - б) ученик решает задачу по математике;

в) писатель пишет рукопись новой книги.

10. Связь между спросом и ценой на товар:

а) прямо пропорциональна; б) обратно пропорциональна; в) отсутствует.

11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:

а) меры стоимости;

б) средства накопления; в) средства платежа.

12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:

а) меры стоимости; б) мировых денег; в) средства платежа.

13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае: а) изменения цены на данный товар;

б) изменения цены на товары-комплементы;

в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.

14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:

а) утверждение законопроектов; б) потребление товаров и услуг;

в) осуществление контроля за рыночными ценами.

15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход: а) на оплату обучения;

б) покупку автомобиля; в) оплату жилья.

16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует: а) о росте благосостояния семьи;

б) снижении благосостояния семьи;

в) стабильном уровне благосостояния семьи.

17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи: а) исследования в области космической индустрии;

б) налогообложение; в) %

в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.

18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:

а) удельный вес расходов на питание; б) размер налогов;

в) расходы на транспорт.

19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег: а) в крупномасштабные коммерческие проекты;

б) финансовые «пирамиды»; в) образование членов семьи.

20. Главная функция финансового рынка:

а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал; б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;

в) реализация биржевых товаров.

21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:

а) дистрибьютором; б) брокером;

в) дилером.

22. Экономическая прибыль определяется как разность между:
а) выручкой и внешними издержками;б) выручкой и всеми издержками;
в) выручкой и нормальной прибылью.
23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
а) облигация;б) акция;
в) вексель.
24. Функция, характерная лишь для центрального банка:
а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;б) осуществление эмиссии денег;
в) посредничество в платежах.
25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;б)
предоставление денежных ссуд;
в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для
удовлетворения нужд государства и организаций.
26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:
а) ценных бумаг;
б) однородной, стандартизированной продукции;в) недвижимости.
27. На рынке труда объектом купли-продажи является:
а) результат труда;б) цена труда;
в) трудовая функция наемного работника.
28. Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:а) более надежная
ценная бумага;
б) может быть продана только один раз;в) дает владельцу право собственности.
29. Экономический спад характеризуется:
а) активным использованием потребительских кредитов;б) сокращением производства;
в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
30. Экономический подъем характеризуется:
а) полным использованием производственных мощностей; б) снижением уровня прибыли
и ставок заработной платы;в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
31. Одно из основных направлений социальной защиты населения: а) увеличение
ставки налогообложения;
б) трансфертные выплаты;
в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
32. Человек получает статус безработного, когда он:
а) уволен с работы;
б) зарегистрирован в государственной службе занятости;в) обеспечен частичной
занятостью.
33. Тест по экономике. Международное разделение труда— это:
а) объединение предприятий, которые монополизировали производство какого-либо продукта;
б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;

в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.

34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют: а) конвертируемостью; б) котировкой; в) золотым стандартом.

35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:

а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей; б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей; в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.

36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью: а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;

б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;

в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.

37. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:

а) неравномерность размещения природных богатств;

б) различия в формах государственного строя стран мира; в) неравномерность размещения населения.

38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:

а) Правительством;

б) Международным валютным фондом; в) Центральным банком (ЦБ).

39. Основные виды современных государственных расходов – это:

а) расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику

б) расходы на экономические, политические и социальные нужды

в) расходы на нужды правительства, предприятий и граждан

40. Торговый баланс положителен, если:

а) товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее б) товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее

в) товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах

41. Существование государственной собственности обусловлено:

а) наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства

б) объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов в) желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи

42. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:

а) обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами

б) обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности

в) является владельцем многих экономических благ

43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

а) увеличением стоимости государственных ценных бумаг б) снижением стоимости государственных ценных бумаг в) перераспределением богатства и дохода

44. В фазе депрессии циклическая безработица:

- а) становится максимальной б) практически отсутствует в) становится минимальной
45. Что из перечисленного является примером естественной монополии? а) компания «Лукойл»
б) муниципальный транспорт в) банк «ВТБ»
46. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:
а) международные финансово-кредитные организации б) частный сектор экономики
в) государство
47. Недостатком кейнсианской теории является:
а) отсутствие учета инфляционных процессов
б) отсутствие учета ожиданий рыночных субъектов
в) невозможность прогнозирования на долгосрочную перспективу
48. С какой целью Правительство и Центробанк проводят политику «дорогих денег»? а) снизить темпы инфляции
б) увеличить золотовалютные резервы государства
в) не допустить образования валютного «черного рынка»
49. Какая наука изучает основные формы экономических отношений на мировой арене? а) микроэкономика
б) политэкономика
в) международная экономика
50. Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?
а) производственные ресурсы б) факторы производства
в) силы труда
51. Как инфляция влияет на сбережения?
а) рост инфляции делает реальную стоимость сбережений все ниже и ниже
б) сбережения – единственный способ во время инфляции удовлетворять свои потребности
в) инфляция никак не влияет на сбережения
52. При уменьшении зарплаты безработица:
а) не изменяется б) увеличивается в) уменьшается
53. Кто из экономистов является автором теории «Невидимой руки рынка»? а) Альфред Маршал
б) Адам Смит
в) Милтон Фридман
54. Конкуренция – это:
а) основной источник инноваций б) механизм регулирования цен в) движущая сила рынка
55. Что предполагает директивное планирование экономики? а) составление плана, обязательного к исполнению
б) определение приоритетных направлений экономического развития в) составление плана, носящего рекомендательный характер
56. Сдельной формой оплаты труда является: а) почасовая
б) помесечная

в) аккордная

57. Региональное управление – это:

- а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
- в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

58. Субъекты региональной экономики:

- а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
- б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- в) чиновники, наделенные определенными
- г) экономического развития подконтрольного им региона

59. Методы исследования региональной экономики:

- а) анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
- б) балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
- в) наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

60. Объекты региональной экономики:

- а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- б) органы исполнительной власти всех уровней
- в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

61. Что такое макроэкономические зоны? а) территории, объединенные одной транспортной сетью

- б) крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
- в) территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия производства

62. Геоэкономист Н.Н. Колосовский создал теорию:

- а) трехфакторного производства
- б) энергонезависимых производств в) энергопроизводственных циклов

63. Укажите признак свободной экономической зоны:

- а) льготный режим для предпринимателей б) отсутствие таможенных ограничений в) наличие субсидиарной ответственности

64. Региональная политика – это:

- а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
- б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
- в) система взаимоотношений между государством и регионами, а также

65. Депрессивные регионы характеризуются следующим: а) имеют низкий ресурсный потенциал

- б) имеют постоянно стареющее население
- в) не реализуют свои потенциальные возможности

66. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
- а) рыночные, производственные, конкурентные
 - б) производственные, геополитические, социальные
 - в) экономические, инфраструктурные, геополитические
67. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
- а) балансовый метод
 - б) системный анализ
 - в) картографический метод
68. Какой подход к региональной экономике является основным?
- а) социально-экономический
 - б) геополитический
 - в) территориально-воспроизводственный
69. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?
- а) инновационной среды
 - б) промышленного превосходства
 - в) полюсов роста
70. Что заложено в основу расчета экономического потенциала населения?
- а) трудовой потенциал населения;
 - б) потребительский потенциал населения;
 - в) экономическая эффективность жизни населения.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 6

1.	Структура и закономерности развития экономических отношений, способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность, факторы его трансформации.
2.	Способы и критерии типологизации экономических систем, смешанные экономические системы.
3.	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
4.	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества: состав, структура и динамика.
5.	Общие экономические теории: теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства и др.
6.	Теория фирмы и организации отраслевых рынков.
7.	Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
8.	Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
9.	Теория экономического роста. характеристика моделей.
10.	Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
11.	Теория трансформации социально-экономических процессов.
12.	Формирование экономики отраслевых рынков как науки, понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков.
13.	Рыночная концентрация и монопольная власть, барьеры входа на рынок.
14.	Региональная экономика как отрасль знаний, теории и методы региональной экономики: теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.
15.	Региональные структуры потребительской кооперации, формирование и функционирование региональных кооперативных организаций и предприятий.
16.	Социально – экономическое районирование и административно – территориальное деление.

17.	Социально – экономические функции потребительской кооперации.
18.	Содержание понятия «регион» и его функции, экономический и социальный подходы к региону.
19.	Дифференциация продукта на отраслевых рынках, государственная отраслевая экономика.
20.	Пространственное распределение экономических ресурсов: теоретические, методические и прикладные аспекты размещения предприятий, отраслей, комплексов, специализация, концентрация производства и интеграция в отраслях.
21.	Экономика отдельных регионов: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал), производственная структура, социальная сфера и условия жизни; систему расселения и размещения предприятий, отраслей, комплексов; механизм функционирования и управления экономикой.
22.	Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные экономические взаимодействия.
23.	Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах.
24.	Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей
25.	Экономические связи региона, формирование системы взаимодействующих регионов, региональные экономические системы, национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
26.	Территориальная организация регионального экономического развития, типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.
27.	Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России.
28.	Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.
29.	Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля, роль промышленности в создании и функционировании локальных рынков
30.	Основы существования развитого регионального рынка, виды региональных рынков, система региональных рынков.
31.	Региональный потребительский рынок: экономическая сущность потребительского рынка, структура потребительского рынка, взаимосвязи потребительского рынка, методы воздействия на потребительский рынок.
32.	Региональный рынок труда: региональные особенности занятости и функционирования рынка труда, структура рынка труда, региональные проблемы в сфере труда и занятости, факторы, влияющие на состояние рынка труда.
33.	Региональный рынок средств производства: субъекты регионального рынка средств производства, спрос и предложение на рынке средств производства, функции регионального рынка средств производства, структура рынка средств производства, методы государственного регулирования рынка средств производства.
34.	Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.
35.	Региональный рынок недвижимости: объекты и субъекты регионального рынка недвижимости, функции рынка недвижимости, структура регионального рынка недвижимости, регулирование рынка недвижимости.
36.	Региональный информационный рынок: субъекты регионального информационного рынка, спрос и предложение на региональном информационном рынке, функции информационного рынка, структура информационного рынка.
37.	Региональный аграрный рынок: сегменты регионального аграрного рынка, факторы, влияющие на состояние аграрного рынка, спрос и предложение на аграрном рынке.
38.	Разработка направлений решения проблем местного функционирования и развития

	предприятий, отраслей и комплексов в регионах; рационального использования природно-ресурсной базы.
39.	Принципы общественного разделения труда, противоречия между территориальным разделением труда и отраслевым.
40.	Эффективность экономического потенциала региона, направления его повышения.
41.	Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
42.	Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов.
43.	Регион как подсистема национальной экономики, система региональных счетов и система национальных счетов, валовой региональный продукт, разработка региональных межотраслевых балансов.
44.	Теоретико-аналитические и прикладные модели функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.
45.	Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях, функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.
46.	Принципы исследования развития системы управления, методологические основы построения новой системы управления, отличия объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.
47.	Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение, этапы разработки управленческого решения; требования, предъявляемые к выбору управленческого решения в регионе.
48.	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем; прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
49.	Программа развития региона, планирование инфраструктуры, региональное планирования, бюджетная политика, методы прогнозирования, опыт зарубежных стран.
50.	Региональное стратегическое планирование; региональные программы развития.
51.	Экономические проблемы федерализма; экономическая симметрия и асимметрия в развитии Российской Федерации; проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте; экономические проблемы местного самоуправления.
52.	Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику, государственное регулирование развития отраслей.
53.	Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса.
54.	Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей.
55.	Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания.
56.	Стратегия развития многофункциональной деятельности потребительской кооперации.
57.	Процесс стратегического планирования территорий, дифференциация уровней экономического развития и уровней доходов населения регионов, перспективы сближения регионов.
58.	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, этапы и проблемы развития федерализма в стране, необходимость новой стратегии территориального развития страны.
59.	Территориальное регулирование, приоритетные направления развития регионального предпринимательства, влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах и стране в целом.
60.	Особенности регионального регулирования отраслей материальной сферы и сферы услуг.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
5	Экзамен	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется в случае если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает поставленный вопрос и отвечает на дополнительные вопросы
		«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Студент практически полностью раскрывает поставленный вопрос.
		«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.
		«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика	Учебник	2015	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Носова С. С.	Микроэкономика. Макроэкономика	Учебник	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Кушу С. О.	Финансовый менеджмент	Учебное пособие	2018	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2.	Соколова А.А.	Финансовый анализ	Практикум	2016	ЭБС «ZNANIUM.COM»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

— Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

— SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

— NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard:	
	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
	Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
	OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия - бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-413)	Стол�ы ученические двухместные (моноблок) , стол преподавательский, стул, доска аудиторная (меловая), проектор.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.